

Информация об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид» (ст.1 Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24. 11.1995 № 181-ФЗ).

Образование обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Образовательная политика России ориентирована на инклюзию как на принцип изменения социальных отношений в образовании.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивное образование - это такая организация процесса обучения, при которой ВСЕ дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим ученикам необходимую специальную поддержку.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. **Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ** в Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях для обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Лицей № 56»

В МАОУ «Лицей № 56» реализуются меры по созданию специальных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. В рамках адаптированных основных образовательных программ для каждого обучающегося указанной категории выделено 5 часов в неделю коррекционной работы со специалистами - педагогом-психологом, учителем-логопедом. Реализуются программы коррекционной работы по психологической коррекции познавательных процессов, эмоциональных нарушений, социально-психологических проявлений, по коррекции нарушений речи, чтения и письма. Кроме того, на каждом уроке учителя-предметники организуют коррекционную работу за счет специальных педагогических приемов. Учителя-предметники прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания – образовательная деятельность ведется на основе адаптированных образовательных программ, специальных методов обучения и воспитания, рекомендованных психолого-медико-педагогической комиссией или индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

Основные мероприятия:

- организация контроля за физическим состоянием обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, консультативная помощь специалистов).

- создание образовательной среды для социализации, интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- зонирование пространства класса на зоны для отдыха, занятий и прочего с закреплением местоположения в каждой зоне определенных объектов и предметов;

- наличие парты, регулируемой в соответствии с ростом обучающегося;

- соблюдение индивидуального ортопедического режима в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда при определении позы, которую взрослый придает ребенку для снижения активности патологических рефлексов и нормализации мышечного тонуса, обеспечивающую максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность осуществления движений;

- проведение на каждом уроке после 20 минут занятий 5-минутной

физкультпаузы с включением лечебно-коррекционных мероприятий;

- реализация программы коррекционной работы по психологической коррекции познавательных процессов, эмоциональных нарушений, социально-психологических проявлений;

- реализация программы коррекционной работы по коррекции нарушений речи, чтения и письма.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы – обеспечение детей-инвалидов учебниками, учебными пособиями осуществляется в полном объеме. Лицей бесплатно предоставляет обучающимся учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке, на время обучения. Доступ к сети «Интернет предоставляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования - запланировано приобретение специального стола для обучения ребенка-инвалида с НОДА.

Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь – наличие в штате должности ассистента (помощника) с целью обеспечения доступа в здание образовательной организации и предоставляемым в нем услугам; оказание помощи в использовании технических средств реабилитации.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий – занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой, рекомендациями ИПРА.

Информация об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - обеспечение контроля за режимом питания детей-инвалидов. Предоставление бесплатного питания: обучающимся 1-4 классов на сумму 225 рублей, обучающимся 5-9 классов - на сумму 255 рублей.

Создание безбарьерной среды - обеспечены условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Входная группа оборудована пандусом. При входе на объект присутствует табличка (вывеска) с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В здании имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Обеспечено дублирование для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.

На крайних ступенях лестничных маршей нанесены ленты повышенной контрастности, на дверях здания лицея нанесены круги повышенной контрастности.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется сменное кресло-коляска.

МАОУ Лицей № 56» обеспечивает возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.